

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

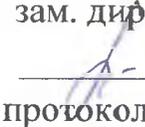
Рассмотрено:

на МО воспитателей

 Н.В. Захарова
протокол № 1 от 25.08.2023г.

Согласовано на МС:

зам. директора по ВР

 М.А. Гладкова
протокол № 1 от 28.08.2023г.

Утверждаю:

директор ГОКУ СКШ №6

 А.Т.Олохтонова
приказ № 128 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну экономики» 5-8 класс
для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант)

Олохтонов
а
Александра
Тимофеевна
а

Подписан: Олохтонова Александра
Тимофеевна
DN: C=RU, S=Иркутская область,
L=Иркутск, Т=Директор, О=""
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ""
СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 6 Г.
ИРКУТСКА""", СНИЛС=0486331 4162,
ИНН=381002908367,
E=school6cor@bk.ru, G=Александра
Тимофеевна, SN=Олохтонова,
CN=Олохтонова Александра
Тимофеевна

Составила: Ю.В. Назарова

г. Иркутск

2023г

1. Пояснительная записка

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности учащегося в его отношении к материальным и духовным ценностям. Поэтому очень важно правильно преподнести обучающимся ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Данная программа разработана для 5-8 классов в ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска.

В программе рассмотрены цели, задачи, основные направления воспитательной работы в специальной коррекционной ОО.

Цели курса: развитие экономического мышления; формирование у обучающихся общих представлений об основах экономики, ее основных понятиях и закономерностях.

Задачи:

1. сообщить обучающимся элементарные сведения об экономике и добиться их понимания, раскрыть значение экономических понятий и терминов, с которыми школьники встречаются в своей повседневной жизни;
2. объяснить некоторые доступные для этого возраста экономически взаимосвязи, складывающиеся в непосредственном окружении обучающихся, мотивы и ограничения в экономической деятельности людей; основные экономические принципы и законы и т. д.,
3. привить обучающимся навыки экономически грамотного поведения в повседневной жизни;
4. выработать умение наблюдать и объяснять события своей повседневной жизни с экономической точки зрения;

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Логика программы факультативного курса представляет собой систему содержательных линий. Она построена таким образом, что каждая предыдущая тема является основой для изучения последующих тем. Программа раскрывает содержание курса внеурочной деятельности «Экономические понятия», её изучение даёт возможность:

1. Формировать у обучающихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
2. Обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
3. Развивать основы потребительской культуры;
4. Расширять активный словарь обучающихся, включая в него экономические термины;
5. Способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель» — и функций, их характеризующих;
6. Формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;
7. Показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

3. Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну экономики» отводится:

- в 5 классе 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

- в 6 классе 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).
- в 7 классе 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).
- в 8 классе 1 час в неделю, курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

4. Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

При изучении курса обучающиеся получают знания о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов. Обучающиеся узнают, что представляют собой такие качества личности, как экономность, бережливость.

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- Воспитание чувства гордости за свою семью.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

К концу обучения в обучающиеся узнают:

- о деньгах и их роли в жизни человека и общества;
- о доходах и расходах в семье;
- о формировании бюджета семьи.

К концу обучения обучающиеся смогут научиться:

- составлять свой бюджет;
- отличать российские деньги от иностранных;
- рассчитывать стоимость покупки и размер сдачи.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Я и моя семья

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи. Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка. Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.

Моё и чужое

Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).

Почему люди трудятся

Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения хозяйства. Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

Все работы хороши

Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер). Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом). Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

6 класс

Я и моя семья

Экономика как правила ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.

Жила-была денежка

Если бы люди делали всё сами. Натуральное хозяйство то, в котором люди делают все необходимые вещи своими руками. Как появились ремёсла — умения людей изготавливать различные вещи. Необходимость обмена. Бартер.

Как появились деньги. Монеты — металлические деньги.

Почему люди трудятся

Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий. Важность домашнего труда для ведения

хозяйства. Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

Моё и чужое

Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.

Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

7 класс

Жила-была денежка

Как появились ремёсла — умения людей изготавливать различные вещи. Необходимость обмена. Бартер.

Как появились деньги. Монеты — металлические деньги. Две стороны монет: аверс — лицевая сторона монеты, реверс — обратная. Купюры — бумажные деньги.

У всякого товара есть цена

Деньги — средство для оплаты товаров и услуг. Цена товара показывает, сколько денег нужно заплатить, чтобы товар приобрести.

Сдача — это разница между деньгами, которыми расплатился покупатель, и ценой купленного товара.

Как расплачиваться на кассе. О чём может рассказать чек. В чеке отражаются цена товаров, стоимость покупки и размер сдачи.

Что нужно знать, чтобы товары покупать?

Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку. Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом. Чек как документ, подтверждающий покупку. Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле те товары, которые рекламируются?

Доход не бывает без хлопот

Доходы семьи — деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие. Расходы семьи — деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех её членов. Бюджет семьи — соотношение доходов, расходов и сбережений. Учёт доходов и расходов. Банк как место сбережения и накопления денег.

«Дом невелик, да лежать не велит»

Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная. Потребности семьи. Распределение обязанностей в семье. Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство. Экономия и бережливость. Экономить — значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства. Что нужно экономить в доме (электроэнергию, воду, тепло). Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить; изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.

8 класс

Жила-была денежка

Рубли и копейки — деньги России. Валюта — иностранные деньги. Доллар — валюта США, евро — валюта стран Евросоюза. Курс валюты показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.

Что нужно знать, чтобы товары покупать?

Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка. Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи или её членов.

Доход не бывает без хлопот

Хранение и вклад денег в банке. Кредит — это денежные средства, которые люди берут у банка в долг на определённый период с уплатой процентов банку за пользование кредитом.

«Дом невелик, да лежать не велит»

Экономить — значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства. Что нужно экономить в доме (электроэнергию, воду, тепло). Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить; изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

5 класс

Название раздела	Количество часов, отводимых на усвоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Я и моя семья	8	<ul style="list-style-type: none">- сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином;- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.- игры «Я-хозяин»
Моё и чужое	8	<ul style="list-style-type: none">- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
Почему люди трудятся	8	<ul style="list-style-type: none">- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.— обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;— объяснять смысл пословиц и поговорок о труде;— проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
Все работы хороши	10	<ul style="list-style-type: none">- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.— уважать труд людей разных профессий;— классифицировать профессии по предмету труда;— рассказывать о профессиях.

6 класс

Название раздела	Количество часов, отводимых на усвоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Я и моя семья	8	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека. - Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; — объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый». — игра «Генеральная уборка»; — игра «Я — хозяин большого дома».
Моё и чужое	8	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. — обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности. — тема исследования «Как становятся собственниками»; — игра «Страна Обмения».
Почему люди трудятся	8	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. — осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы. — экскурсия в школьную столовую; <ul style="list-style-type: none"> — экскурсия в библиотеку; — экскурсия в художественный музей; — сюжетно-ролевые игры;
Все работы хороши	10	<ul style="list-style-type: none"> - Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии. — встреча с человеком интересной профессии; — рисование на тему профессий; — темы проектов: «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела». — темы проектов: «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».

7 класс

Название раздела	Количество часов, отводимых на усвоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Жила-была денежка	8	<ul style="list-style-type: none"> раскрывать причины возникновения денег; различать российские и иностранные деньги. рисование страны Натурального хозяйства; рисование денег страны Экономики; игра «Путешествие в страну Обмению»,

		рассматривание коллекций разных монет.
У всякого товара есть цена	8	объяснять, как оплачивают товары и услуги; определять размер сдачи при осуществлении покупки. игра «Магазин» и другие сюжетно-ролевые игры на тему предприятий сферы услуг.
Что нужно знать, чтобы товары покупать?	8	устанавливать зависимость между ценой и определяющими её факторами; выделять существенные характеристики товара; игры: - «Магазин», - «Выгодно покупателю — выгодно продавцу»;
Доход не бывает без хлопот	5	производить выбор товаров в условиях ограниченности семейного бюджета; осуществлять простейшие экономические расчёты; планировать результаты экономии и бережливости; составление семейного бюджета, составление личного бюджета; нарисовать своё «изобретение» для получения воды, электричества или тепла; игры: «Банк», «Кредит и предприниматели»; рисование банковской карты.
Дом невелик, да лежать не велит	5	взаимодействовать и договариваться в процессе игры. путешествие в страну Минуток.

8 класс

Название раздела	Количество часов, отводимых на усвоение раздела	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Жила-была денежка	5	раскрывать причины возникновения денег; различать российские и иностранные деньги. рисование страны Натурального хозяйства; рисование денег страны Экономики; игра «Путешествие в страну Обмению», рассматривание коллекций разных монет.
У всякого товара есть цена	5	Товар, объяснять, как оплачивают товары и услуги; определять размер сдачи при осуществлении покупки. игра «Магазин» и другие сюжетно-ролевые игры на тему предприятий сферы услуг.
Что нужно знать, чтобы товары покупать?	7	устанавливать зависимость между ценой и определяющими её факторами; выделять существенные характеристики товара; тема проекта «Реклама продукта»; исследования: «От чего зависит цена молока», «От чего зависит цена табурета», «Цена и качество товара в различных магазинах», «Где выгоднее покупать», «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел»; изготовление упаковки для подарка.
Доход не бывает без хлопот	7	составление семейного бюджета, составление личного бюджета; нарисовать своё «изобретение» для получения воды, электричества или тепла; игры: «Банк», «Кредит и предприниматели»; рисование банковской карты.
Дом невелик, да лежать не велит	10	планировать результаты экономии и бережливости; взаимодействовать и договариваться в процессе игры. путешествие в страну Минуток.

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Интернет-источники

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.
2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
3. Экономическая теория, книги, статьи, форум - <http://economytheory.narod.ru>
4. Социальная сеть работников образования –[http:// infourok.ru](http://infourok.ru)
5. Экономика для школьников – <http://iloveeconomics.ru>
6. Азы экономики. Учебник экономики для школьников – <http://azy-economiki.ru>